

한국어를 세계로, 한국어교육 전문

(주)한이재미

2021.01





목차

I . WHO

1. 한이재미 소개
2. 한이재미 사람들

II. WHAT

1. 한이재미가 하는 일
2. 지금까지 한 일

III. WHY

1. 한국어 교육 시장
2. 현지 상황

IV. SO WHAT

1. 콘텐츠 개발 방향
2. 예상 수익

▷ (주)한이재미 소개

회사명

(주) 한이재미

대표이사

배정선

사업분야

교육 콘텐츠 개발 및 판매업

설 립 일

2012년 07월 01일

주 소

부산광역시 부산진구 동천로 107번길 12-23

웹사이트

www.hanijemi.com

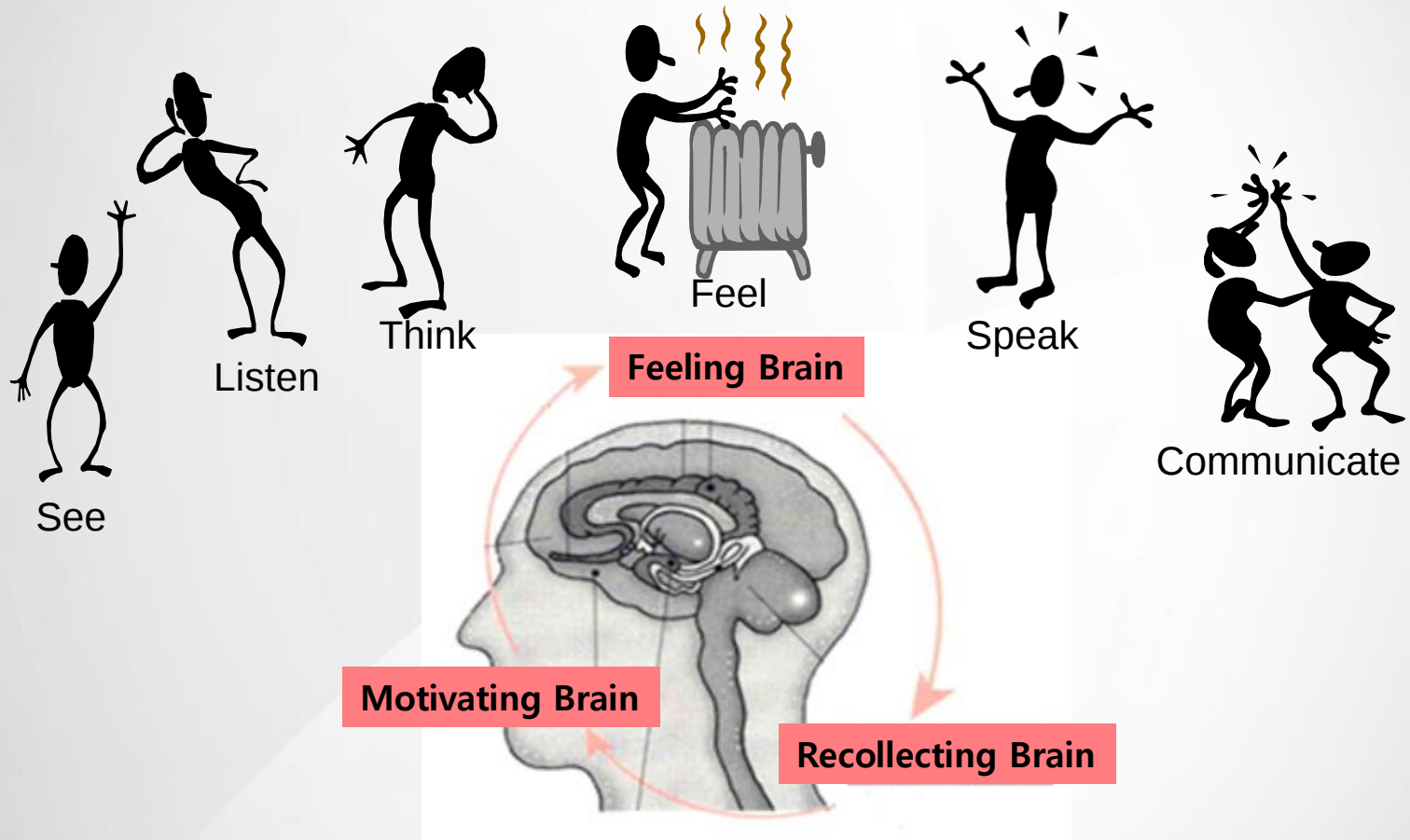
대표전화

051-715-1235

▷ (주)한이재미 연혁

2019. 08.	KOICA IBS사업 한국어 컨소시엄 참여
2018. 09.	'한이재미 어학원' 설립
2018. 07.	미얀마 분원 KOMICE' 개원
2018. 05.	'호이호이' 텀블벅 크라우드 펀딩, 지역아동센터 기부
2018. 04.	베트남 'VIKOR'와 공동운영 계약
2017. 12.	K-GLOBAL 300 기업 선정
2017. 12.	인도네시아 'KLC'와 콘텐츠 협약 및 판권 판매
2017. 11.	인도네시아 자카르타 'K-JOB KOREAN' 론칭 행사
2017. 09.	인도네시아 'HANIJEMI' 상표 등록
2017. 08.	EPS TOPIK 교재 'K JOB KOREAN' 출판
2017. 05.	KOTRA 인도네시아 한국어교육 CSR 사업 선정
2017. 05.	한글교육용 어플리케이션 'LIKE' 플레이스토어 등록
2016. 10.	창업도약패키지지원사업 선정
2016. 09.	이러닝 사이트 'www.funneasykorean.com' 오픈
2016. 04.	글로벌 SW 경쟁력 강화지원사업 선정
2016. 04.	한글 교육용 교재 'fun & easy Korean' 출판
2015. 12.	신라대학교 SCC 한국어 캠프 운영
2015. 07.	'KOREAN TRENDY VOCA 40' 출판
2015. 03.	해운대 좌산초등학교 '호이호이 한국어' 방과후 수업 출강
2015. 03.	양천초등학교 '호이호이 한국어' 방과후 수업 출강
2015. 02.	부산영어방송 'Inside out in Busan' 한국어 콘텐츠 지원, 'TALK TALK KOREAN' 코너 진행
2014. 10.	보드게임 호이호이II(조선시대~현대) 출시
2014. 10.	남구도서관 '보드게임으로 배우는 한국어' 특강
2014. 09.	기장도서관 '보드게임으로 배우는 한국어' 특강
2014. 08.	해운대도서관 '보드게임으로 배우는 한국어' 특강
2014. 08.	창원도서관 '보드게임으로 배우는 한국어' 특강
2014. 07.	구포도서관 '보드게임으로 배우는 한국어' 특강
2014. 04.	남천실험도서관 '보드게임으로 배우는 한국어' 특강
2014. 04.	대신지역아동센터(구덕도서관) '보드게임으로 배우는 한국어' 특강
2014. 01.	호이호이 역사카드 출시
2013. 11.	중앙도서관 '보드게임으로 배우는 한국어' 특강
2013. 11.	영도노인복지관 '역사체험과 함께하는 한국어' 특강
2013. 09.	금정도서관 '보드게임으로 배우는 한국어' 특강
2013. 08.	책나무그늘도서관 '보드게임으로 배우는 한국어' 특강
2013. 05.	보드게임 호이호이 I (선사시대~고려시대) 출시
2012. 09.	중소기업청 창업맞춤형사업화지원사업 선정
2012. 07.	법인 설립

▷ (주)한이재미의 교육 이념



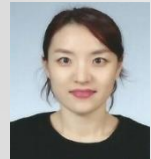
▷ (주)한이재미 사람들



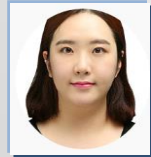
교육학 박사, **TOPIK 출제위원 및 채점위원** 역임
다수 한국어강사양성과정 강의, 부경대, 동서대, 가야대, 거제대 등 출강
현 신라대학교 겸임교수(교육대학원 외국어로서의 한국어교육 출강)



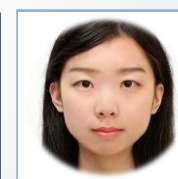
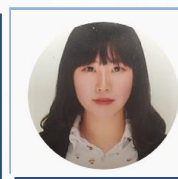
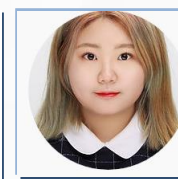
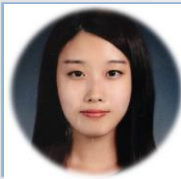
교토외국어대학교 영어 전공,
부산외국어대학교 외국어로서의 한국어교육학과 석사 졸업
한이재미 강사실무교육 3기 수료, 일본 Hanul institute 한국어 강사



부산외국어대학교 외국어로서의 한국어교육학과 석사 졸업, 박사 수료
고신대학교, 창원대학교 한국어 시간 강사
탈북민 보이스트레이닝 과정, 여성결혼이민자 한국어 교육 출강



프랑스어 전공, 프랑스 어학 연수
한이재미 강사실무교육 수료, 베트남 한이재미 분원 파견 후 복귀
교사지침서, 수업용 부교재 정리 및 강사 스터디 담당

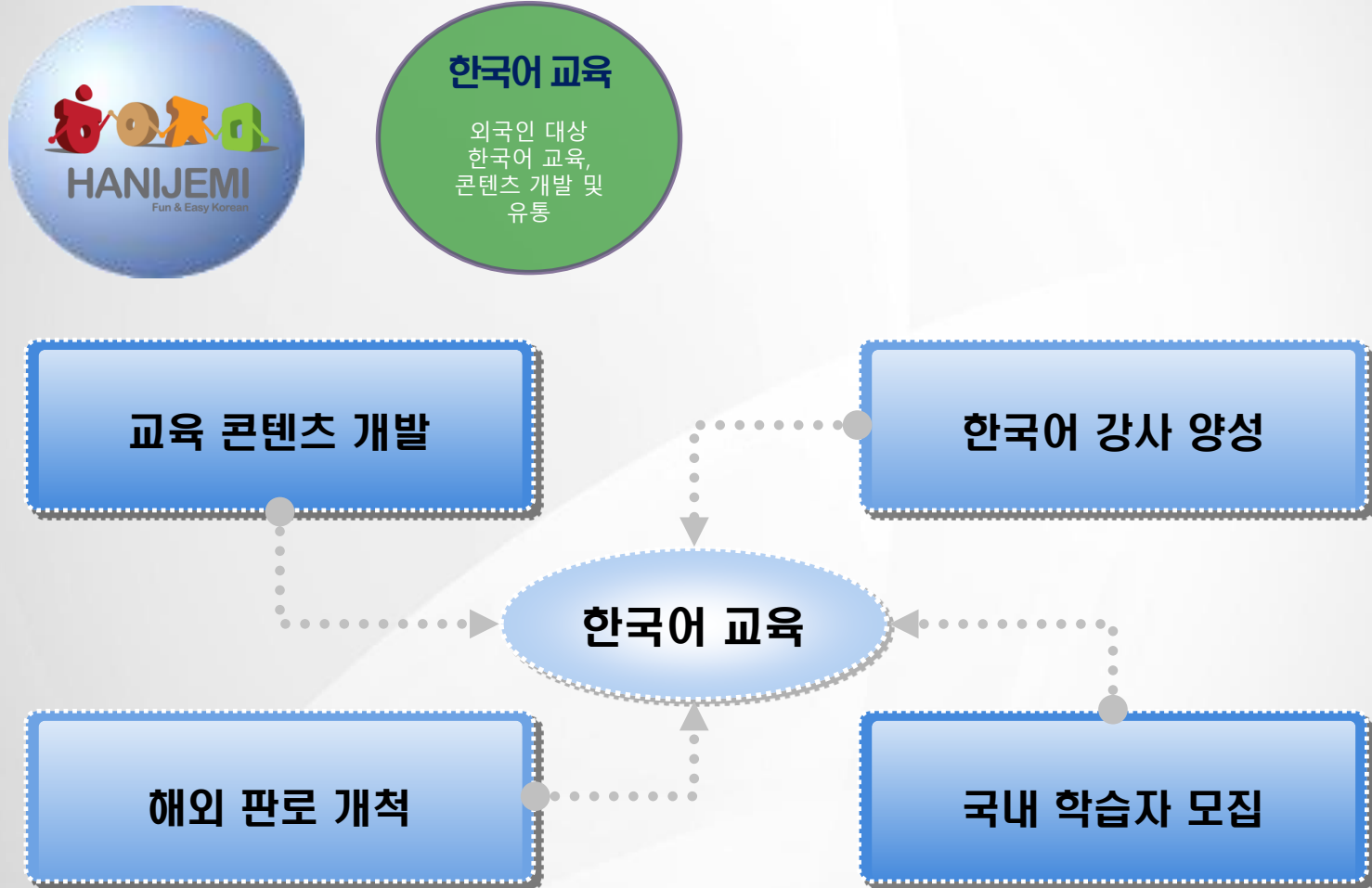


< (주)한이재미 한국어 선생님들 >

▷ (주)한이재미가 하는 일 - 한국어 교육



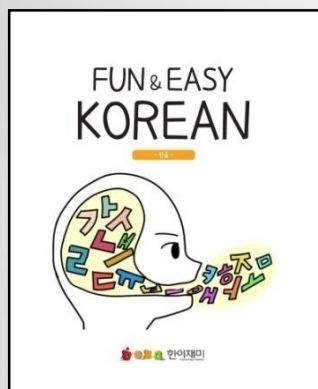
▷ (주)한이재미가 하는 일



II. WHAT

2. 한국어 교육 사업 이력

▷ 한국어 교육 콘텐츠 개발



Hangeul



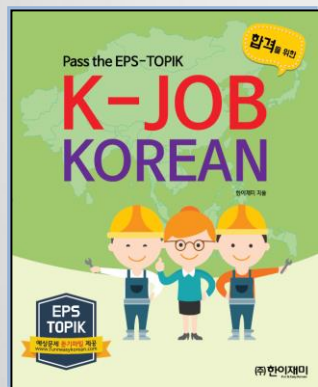
Basic sentence



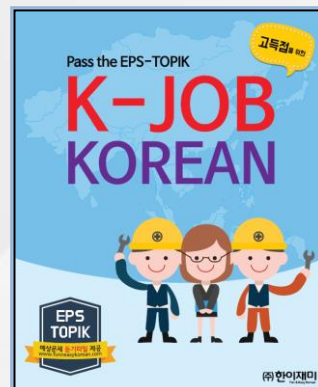
Basic Grammar



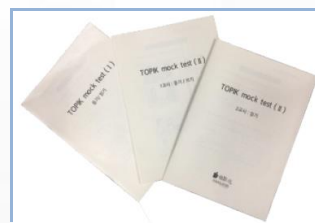
Basic Conversation



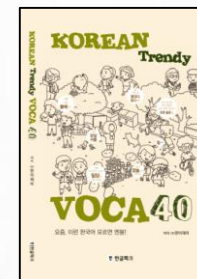
K-JOB 기본편



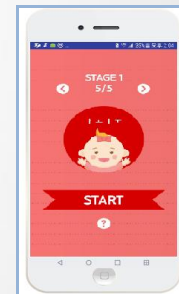
K-JOB 실전편



모의 TOPIK 시험지

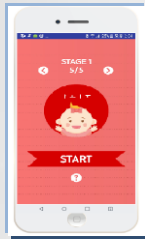
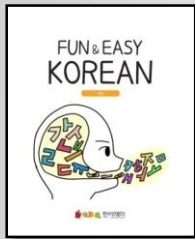


TRENDY VOCA



어플리케이션

▷ (주)한이재미 콘텐츠의 특징(외국인 학습자가 배우기 쉽도록 구성)

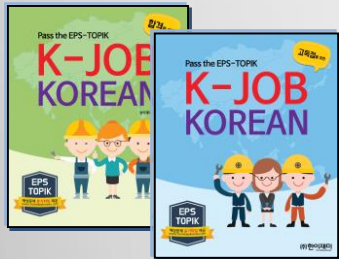


세계 모든 언어에 공통적으로 있는 모음 ‘ㅏ, ㅑ, ㅣ’ 부터 시작
단모음 – 기본 자음 – 받침 없는 음절 – 이중모음 – 받침 – 겹받침
모국어에서 먼저 습득하는 순으로 교육 과정 설계



문장으로 말하기 중심.

Basic 1 : 한국어 문장 종류(평서, 의문, 지시, 소유, 시제 등)
basic 2 : 의미별 기본 문법(이유, 병렬, 대립, 양보, 순서, 목적 등)
Basic 3 : 회화 연습(문법의 결합, 부정, 높임 등 자유롭게 사용 가능)



EPS TOPIK 대비 수험서. 기본편 & 실전편
EPS TOPIK 공개 문제 3000 문항 분석 후 합격을 위한 전략적 접근
주제별 어휘, 상황별 문법, 예상 문제, 모의고사 등 수록

▷ 어플리케이션 (android) : 한글교육용



FOR 'HANGEUL'
 ANDROID VERSION
 TOTAL 28 STAGES, 7GROUPS(EACH GROUPS HAVE 4 STAGES)
 FIRST GROUP IS FREE
 2~7GROUPS ARE 0.99USD



한글은 한국어 학습의 첫 번째 단계
 다른 문자와 너무나 다른 한글을 외국인이 쉽게 배우도록 고안
 쉽고 재미있게 한글을 익힐 수 있음.
 기본적인 단어도 함께 알 수 있는 한글 교육용 어플리케이션

▷ 다양한 영상 콘텐츠 : 유튜브 채널 운영 : HANIJEMI



YouTube Channel for English Learners

- Learn Korean with K-POP
- What happened during studying in Korea
- Provide information on Korean proverbs and expressions

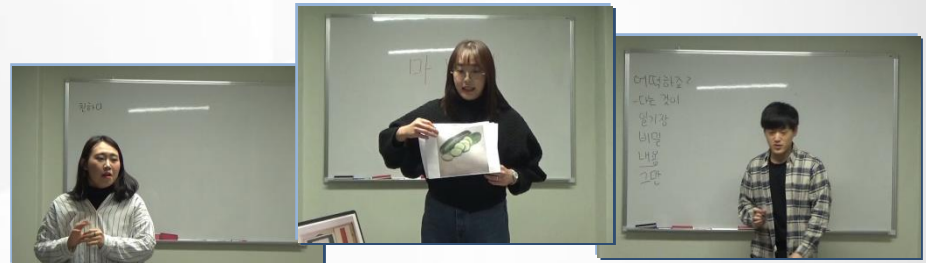


YouTube Channel for Japanese Learners

- Learn Korean with K-POP
- Survival Korean : Real Korean life
- Provide information on Korean proverbs and expressions

▷ 한국어 강사 양성

 한이재미 강사 실무 교육		I. 수업 계획
목차	4	
주요	12	
과정	17	
이론 및 수업 기술	21	
평가	28	
평가	31	
수업 계획	32	
주요	56	
수업	60	
수업	63	
수업	71	
수업	75	
수업	80	
수업	84	
수업	90	
수업	100	
수업	112	
수업	119	
수업	127	
수업	130	
수업	131	



자격증은 있으나 수업에 투입되기 어려운 교사 대상 실무 교육
 총 54차시, 모든 종류의 한국어 수업에 대한 방법론
 모의 수업을 통한 실전 대비
 현재 7기까지 배출, 한이재미를 포함한 다양한 국가, 다양한 현장에서 활동 중

▷ 동남아시아 시장 판로 개척



▷ 교육 종사자 미팅 결과

< 현지 한국어 교사 부족으로 이러닝 콘텐츠에 대한 관심 높음 >



박닝 포모이 사립고등학교



하이정 틴빈 직업고등학교



하노이 타잉도 대학



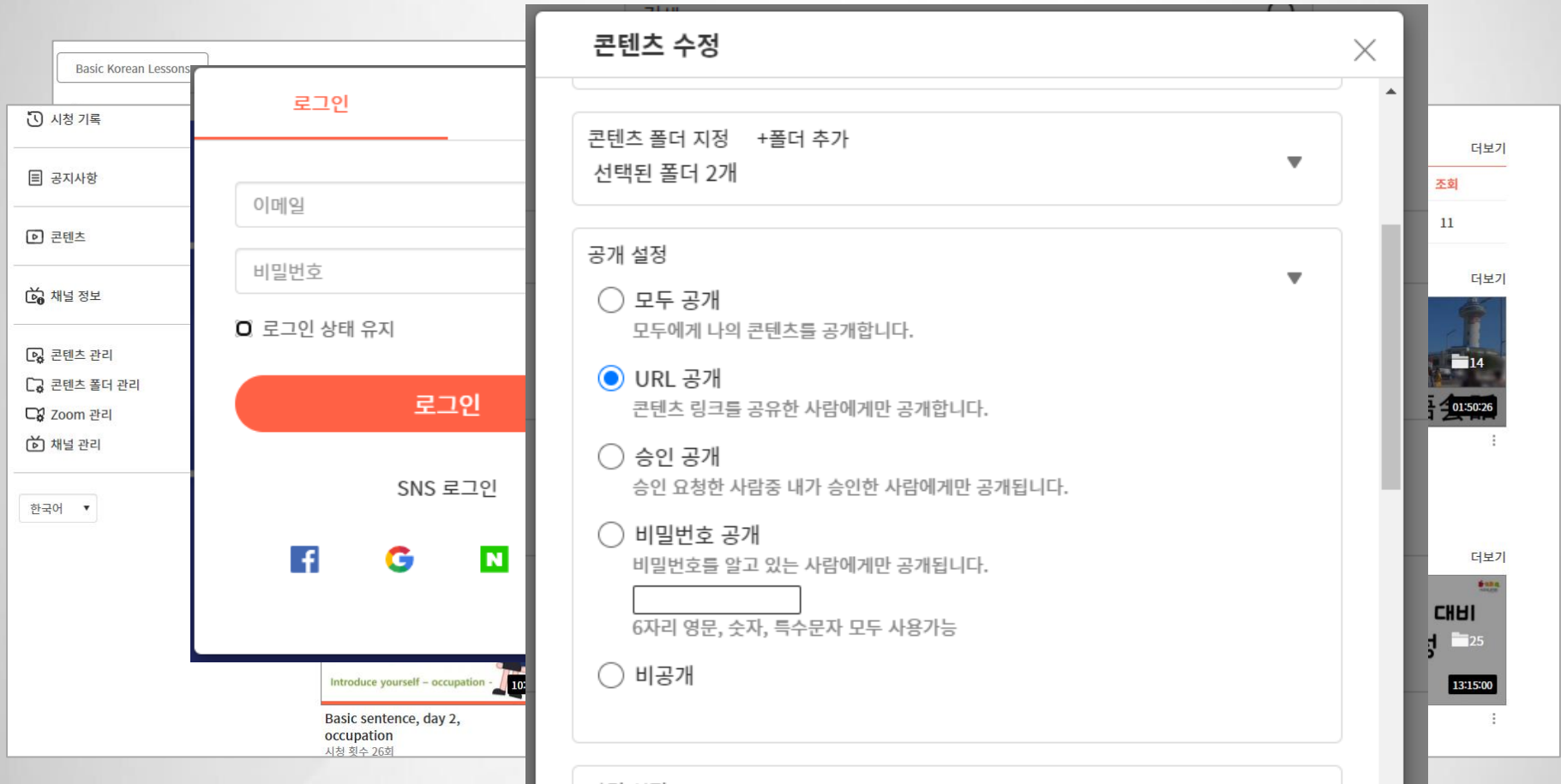
사오도 대학교



- 학생들 사이 한국어 인기 높은편!
- 담당자 없어 교육과정 개설 불가능
- 이러닝 콘텐츠에 관심 & 사용희망

위3곳 교육기관
**한이재미와
MOU체결**

▶ 플랫폼 개발



▷ E – BOOK 개발

- ✓ 초급 기본 문장
- ✓ 20과로 구성
- ✓ 기초 어휘, 기초 문법 포함
- ✓ 직관적 일러스트
- ✓ 6명의 캐릭터



Fun & Easy Korean - Basic 1 sentence
Syllabus 교재 구성

단원	목표 문법	목표 문장	활동	어휘
1. 저는 누구입니다.	- (명사)입니다. - (명사)은/는 - (명사)이/가	- 저는 누구입니다. - 동명이 사람이 있습니다.	자기소개하기	직업
2. 미국 사람입니까?	- (명사)입니까? - (명사)이/가 아닙니다	- 예/아니요? - 예/아니요.	물건 맞추기	나라
3. 이것은 책입니까?	- 이것/그것/저것 - 이것을 무엇입니까? - 이/그/저	- 이것은 책입니다. - 그것은 무엇입니까? - 저 사람은 친구입니다.	물건 찾기	이/그/저
4. 너의 이름은 무엇입니까?	- (명사)의 (명사) - 누구	- 너의 이름은 무엇입니까? - 누구의 이름입니까?	물건 꾸미기	명
5. 저리가 바랍니다.	- (행동사) 바랍니다/입니다. - 어불가칙 - (행동사) 바랍니다/입니다? - (명사)이/가 바랍니다/입니다? - 안 (행동사)	- 저리가 바랍니다. - 참사가 있습니다. - 저리가 바랍니다. - 이 시계가 바랍니다/입니다? - 신발이 안 바랍니다.	전대할 카드 찾기	행동사
6. 너의 이름은 무엇입니까?	- (명사)입니다/입니다. - (명사)입니다/입니다? - (명사)에 - 이다	- 너의 이름은 무엇입니까? - 너의 이름은 무엇입니까? - 이다	행동 꾸미기	명
7. 수미는 누구입니다.	- (명사)를/을 - (명사)에서 - (명사)하고 (명사) - (명사)와/과 (명사)	- 저는 누구입니다. - 학교에서 한국어를 공부합니다. - 김철하고 라면을 먹습니다. - 한국어와 일본어를 공부합니다.	문장 만들기	동사

▷ E - BOOK 개발

✓ 6명의 캐릭터

회사원



닉

선생님



수미

대학생



시즈코

요리사



왕홍

가수



마리아

디자이너



투란

▷ 목표 문장 포함 링크 추출

The screenshot shows a web browser window displaying a YouTube video. The video title is "#23 Where are you from? / 어느 나라 사람이세요?". The video content features a large text overlay: "Where are you from? 어느 나라 사람이세요?" with a grid of flags from various countries including South Korea, Canada, USA, China, Japan, Vietnam, Philippines, Brazil, UK, Germany, Australia, Thailand, South Korea, New Zealand, India, and Italy. Below the video, there is a search bar and a list of recommended videos. The browser's address bar shows the URL "youtube.com/watch?v=5V3eLsTDgzE%3Ft%3D94". The taskbar at the bottom shows the Windows operating system with various application icons.

YouTube video player interface showing the video title "#23 Where are you from? / 어느 나라 사람이세요?" and the video content, which includes a large text overlay "Where are you from? 어느 나라 사람이세요?" and a grid of flags representing various countries. The video is part of a series, as indicated by the "#23" in the title. The video player includes standard YouTube controls like play/pause, volume, and a progress bar. The right sidebar shows recommended videos, including "세종학당 한국어 초급 11과, 저는 한국사람이에요_문법연습(은, ... Learn Teach Korean" and "좋은 일에 돈 아끼지 않는 회장님 클래스 유 퀴즈 온 더 튜브".

▷ 목표 문장 포함 링크 추출

Anaconda Prompt - python youtube.py

비디오 내 스크립트 총 문장 갯수: 416

*** 총 [0 문장] 발견

비디오 내 스크립트 총 문장 갯수: 107

*** 총 [0 문장] 발견

비디오 내 스크립트 총 문장 갯수: 336

*** 총 [0 문장] 발견

비디오 내 스크립트 총 문장 갯수: 266

*** 총 [0 문장] 발견

총 22개 비디오 중 2개 (9.090909090909092)%는 자막 제공 안함

=====

국 문장/단어를 입력하면 해당 문장이 들어 있는 유튜브 영상들[의 시작부분]을 찾음.

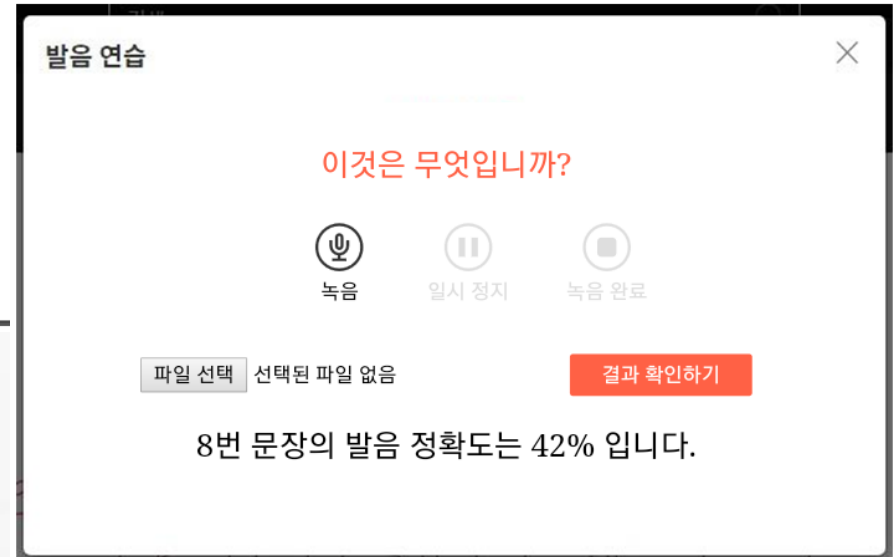
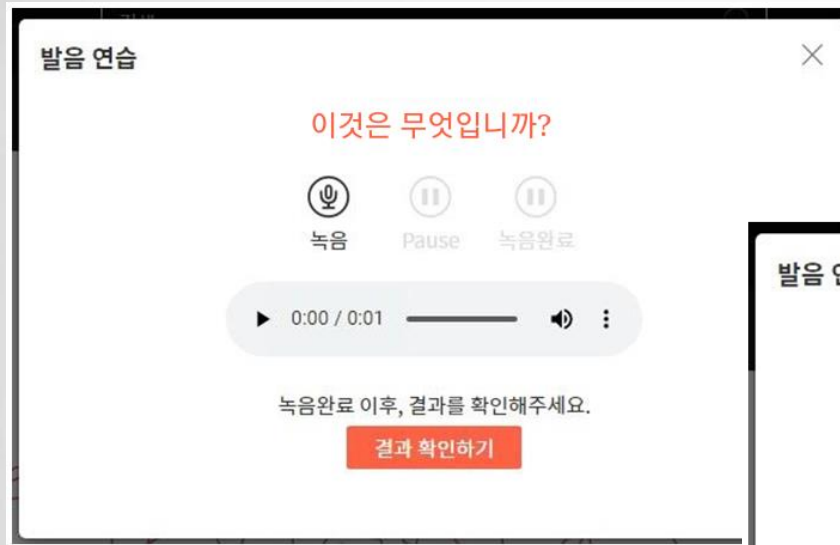
종료

=====

: 어느 나라 사람에게

▷ 인공지능을 이용한 발음 정확도 판별

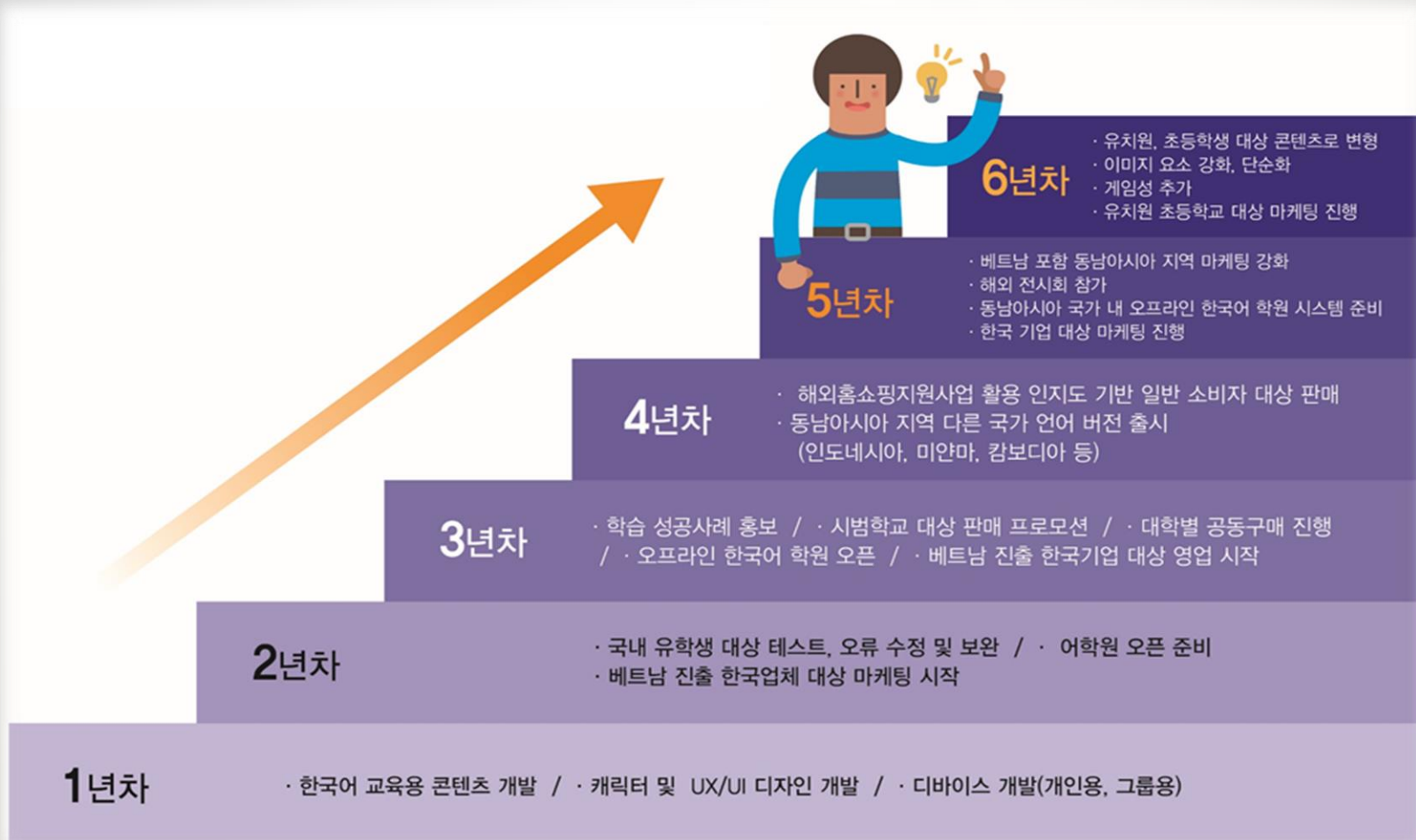
✓ 인공지능 이용한 발음 정확도

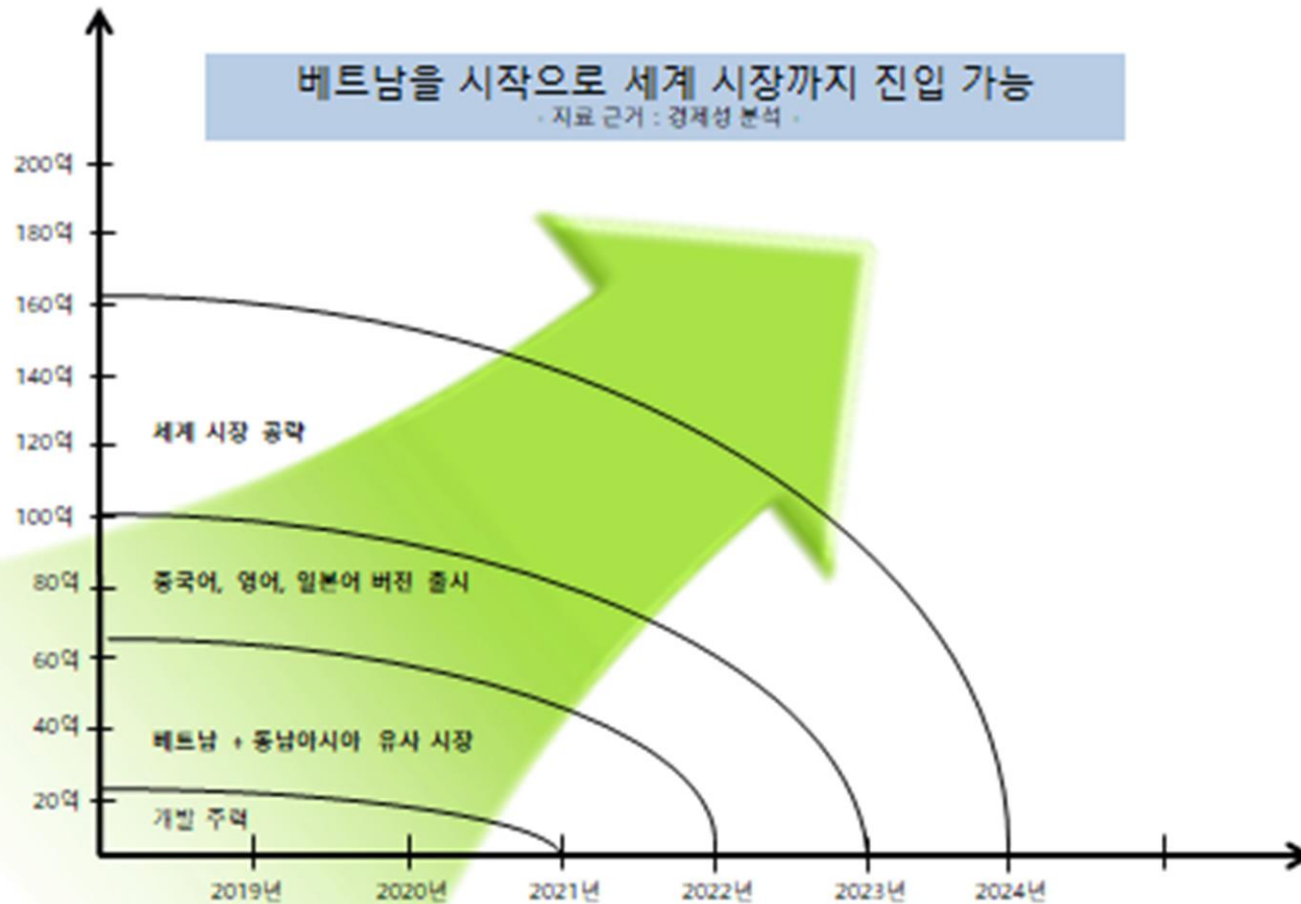


▷ 말하기 평가 연습용 툴을 플랫폼에??

평가 요소	내용
내용 및 과제 수행	과제에 적절한 내용으로 표현했는가? 주어진 과제를 풍부하고 충실하게 수행하였는가? 담화 구성이 조직적으로 잘 이루어졌는가?
언어 사용	담화 상황에 적합한 언어를 사용하였는가? 어휘와 표현을 다양하고 풍부하게 사용하였는가? 어휘와 표현을 정확하게 구사하였는가?
발화 전달력	발음과 억양이 어느 정도 이해 가능한가? 발화 속도가 자연스러운가?

▷ 사업화 계획



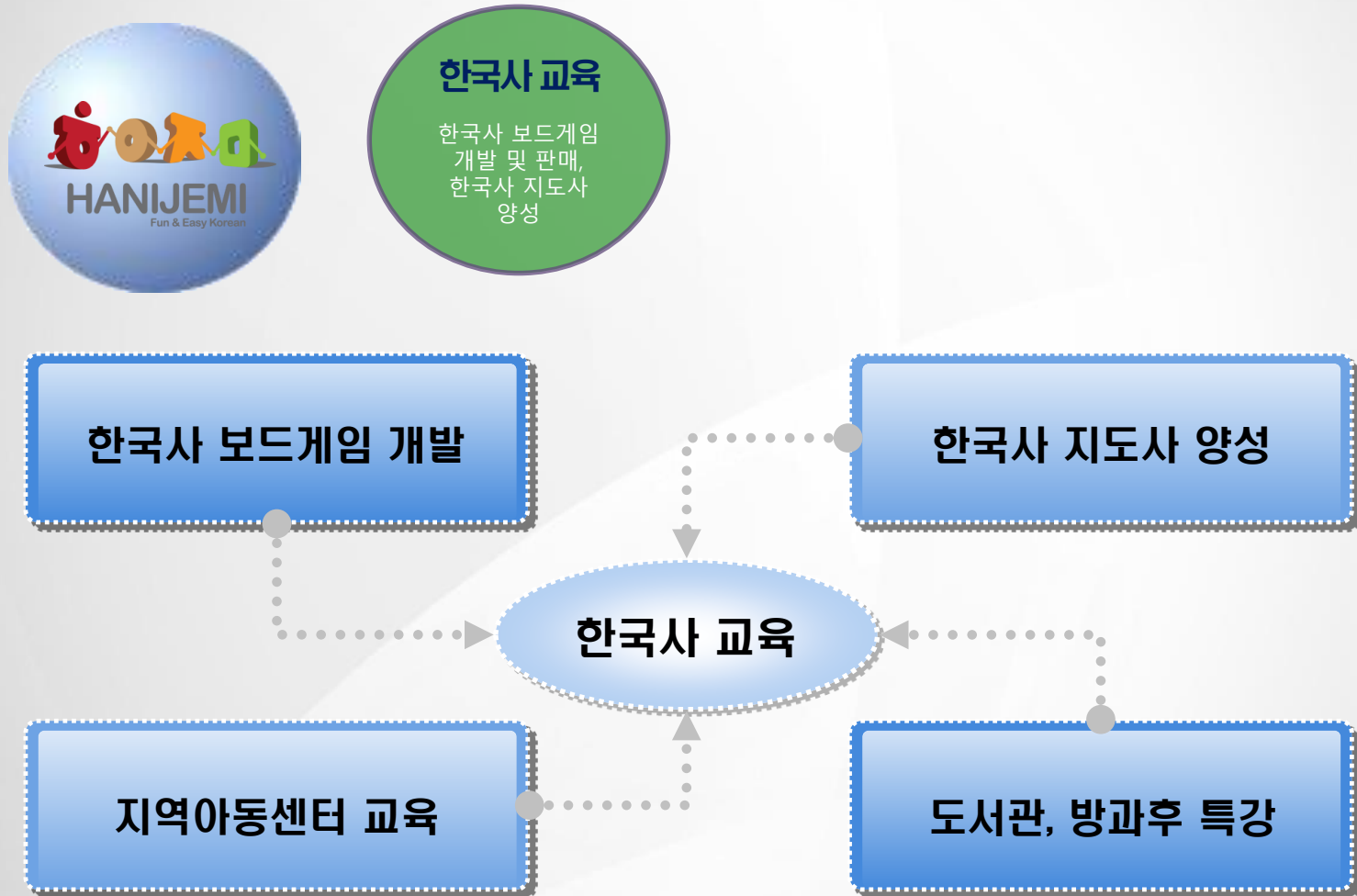


▷ 전 대륙에 있는 한이재미 선생님들의 제자들 및 동료들

KGSP 프로그램으로 한국에서 석사, 박사를 마치고 귀국한 인재들
귀국 후 한국어센터 운영하는 제자 다수
대학교에서 후학 양성에 힘쓰는 제자 다수
다년간 기관에서 종사하여 세계 현장에서 교육 중인 교사 인프라 보유



▷ (주)한이재미가 하는 일 - 한국사 교육



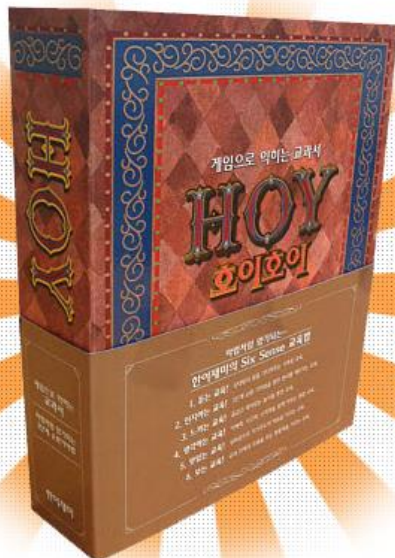
II. WHAT

4. 사업 영역 및 주요 사업

아직도 역사를 외우세요?

놀면서 성적이 오르는 신기한 한국사 보드게임!
200명 대상 실험 결과, 평균 21점 향상!

학습지 봐주는 아빠는 80점,
공부로 놀아주는 아빠는 100점!



놀면서 배우는
한국사!!

쉽고 재미있게 배우는
한국사 보드게임!!



II. WHAT

4. 사업 영역 및 주요 사업

- **한국사 보드게임 호이호이**: 게임으로 익히는 교과서
 - 시대별 문제 카드를 풀면서 진행하는 오프라인 보드게임
 - 게임을 하면서 자연스럽게 한국사 지식을 습득할 수 있도록 설계



- **호이호이 역사카드**
 - 총 60장의 유물 유적 카드
 - 유물 유적에 대한 이미지, 시대, 간단한 설명 제공

II. WHAT

4. 사업 영역 및 주요 사업



특 허 증 CERTIFICATE OF PATENT

특 허 제 10-1265054 호 출원번호 제 2012-0140920 호
(PATENT NUMBER) (APPLICATION NUMBER)
출원일 2012년 12월 05일
(FILING DATE:YY/MM/DD)
등록일 2013년 05월 10일
(REGISTRATION DATE:YY/MM/DD)

발명의명칭 (TITLE OF THE INVENTION)
학습수단을 구비한 카드게임교구 및 그 사용방법

특허권자 (PATENTEE)
등록사항란에 기재

발명자 (INVENTOR)
이은정 (840607-2*****)
부산광역시 부산진구 백양관문로 104 ,2동901호(당감동,국제
백양아파트)

위의 발명은 「특허법」에 따라 특허등록원부에 등록
되었음을 증명합니다.

(THIS IS TO CERTIFY THAT THE PATENT IS REGISTERED ON THE REGISTER OF THE KOREAN
INTELLECTUAL PROPERTY OFFICE.)

2013년 05월 10일



특 허 청 장 김 영
COMMISSIONER, THE KOREAN INTELLECTUAL PROPERTY OFFICE



연차등록료 납부일은 설정등록일 이후 4년차부터 매년 05월 10일까지이며 등록원부로 권리관계를 확인바랍니다.



특 허 증 CERTIFICATE OF PATENT

특 허 제 10-1294600 호 출원번호 제 2012-0145349 호
(PATENT NUMBER) (APPLICATION NUMBER)
출원일 2012년 12월 13일
(FILING DATE:YY/MM/DD)
등록일 2013년 08월 02일
(REGISTRATION DATE:YY/MM/DD)

발명의명칭 (TITLE OF THE INVENTION)
학습기능을 제공하는 보드게임교구

특허권자 (PATENTEE)
등록사항란에 기재

발명자 (INVENTOR)
등록사항란에 기재

위의 발명은 「특허법」에 따라 특허등록원부에 등록
되었음을 증명합니다.

(THIS IS TO CERTIFY THAT THE PATENT IS REGISTERED ON THE REGISTER OF THE KOREAN
INTELLECTUAL PROPERTY OFFICE.)

2013년 08월 02일



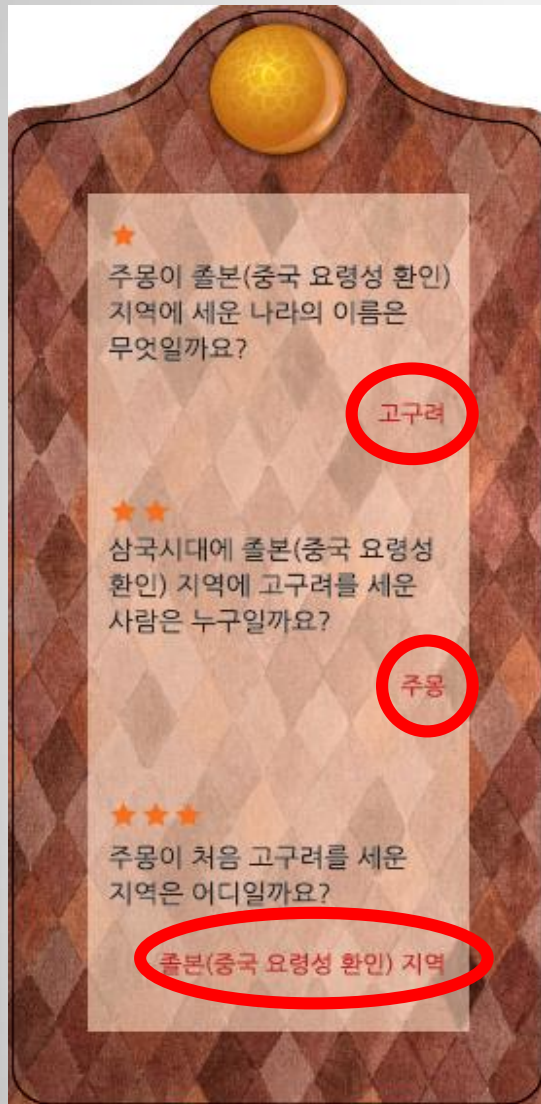
특 허 청 장 김 영
COMMISSIONER, THE KOREAN INTELLECTUAL PROPERTY OFFICE



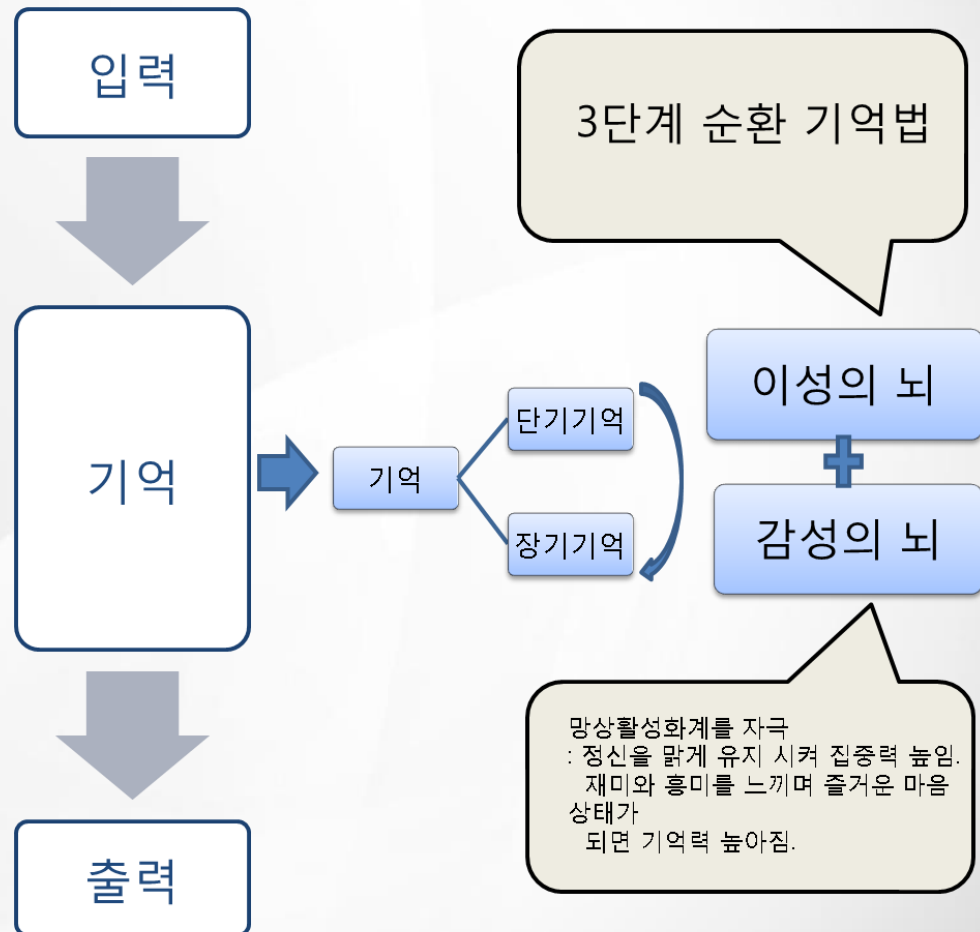
연차등록료 납부일은 설정등록일 이후 4년차부터 매년 08월 02일까지이며 등록원부로 권리관계를 확인바랍니다.

II. WHAT

1. 사업 영역 및 주요 사업



3단계 순환 기억법



II. WHAT

4. 사업 영역 및 주요 사업



부산시립중앙도서관

5학년 홍서영

**보드게임으로 익히는
한국사수업 1년 수강생**

사회과목 만점(전교 유일)

II. WHAT

4. 사업 영역 및 주요 사업

- 책나무 그늘 도서관
- 금정 도서관
- 대신지역아동센터
- 시립 중앙 도서관
- 영도 도서관
- 창원도서관
- 구포도서관
- 남구도서관
- 남천 신탁
- 기장 도서관
- 해운대도서관



II. WHAT

4. 사업 영역 및 주요 사업



다양하고 재미있는 접근으로 통합적 한국사 교육 가능
교사가 주도하는 수업이 아니라 학생들이 주도하는 수업 가능!

II. WHAT

4. 사업 영역 및 주요 사업

역사

궁서체임.
완전
진지함.

‘역사’ 하면 뭐가 생각나? 무슨 생각이 들어?
으 ㅠ.ㅠ 재미없다. 외울 거 많다. 어렵다. 이런 생각?
하지만 엄마 아빠가 처음 만났을 때 이야기,
너희들이 어렸을 때 이야기를 듣는 건 재미있지?
역사도 그렇게 사람들의 이야기라고 생각하면 훨씬 재미있단
옛날 사람들은 어떻게 살았을까? 뭘 먹었을까? 생각해
그리고 그 사람들과 함께 산다면 넌 어떤 생활을 하고 있을
같은지도.
그럼 역사가 좀 더 재미있어질 거야.

역사를 왜 공부해야 해?

이것도 궁금하지? 하기 싫지? 그럼 이렇게 생각해 보자.
학교를 마치고 집에 가는 길이었어. 빨리 가서 게임해야지~
신나게 가고 있는데 갑자기 무서운 개가 나타난 거야. 깜짝
놀라 도망을 갔어. 다음날도 무서운 개가 나타나서 또 도망을
갔어. 그럼 그 다음날에 다시 그 길로 갈 거야? 왜 그 길로
안 가? 그래 그 길에 무서운 개가 있다는 것을 알기 때문이지.
이런 경험에서 많은 것을 배울 수 있는 거야.
우리의 현재 모습이 바로 과거의 결과이고, 오늘의 모습이
미래의 원인이 되는 것.
이게 바로 역사의 매력이지. 자! 이제 역사가 어떻게 보여?

그래도
우습게 보는 건
곤란해

역사

공룡과 이순신 장군의 공통점은?



공룡도 지금 없고 이순신 장군도 지금 없어.
그런데 우리는 공룡이 있었다는 것을 알지. 물론 이순신 장군에 대해서도 잘 알아.
어떻게 알지?
이순신 장군에 대해서는 많은 기록이 남아 있지만 안타깝게도 공룡은 글씨를 몰라서
기록을 남기지 못했어. 그래서 우리는 공룡의 흔적으로 공룡이 있었다는 것을 알아.
이렇게 기록으로 남아있지 않아서 흔적으로만 당시의 모습을 알아내는 시대를 선사
시대라고 하고, 기록을 한 시대는 역사 시대라고 해.

1. 글씨로 기록을 남겨 당시의 모습을 알 수 있는 시대는?
2. 유물이나 유적으로 당시의 모습을 알 수 있는 시대는?

4 한이재미

(주)한이재미 HOYHOY 한국사 교재

1. 돌을 깨서 쓰던 구석기 시대

약 70만년 전 나무, 동물의 뼈, 돌 등을 생활도구로 사용하던 시대를 구석기 시대라고 해. 이때의 사람들은 주변에 있는 것을 거의 그대로 사용했다고 할 수 있어.

구석기 시대 사람들이 돌을 깨트리거나 떼어서 만든 도구를 뿔석기라고 해. 이 뿔석기로 사냥을 했지. 맨손보다는 돌도끼나 돌창이 훨씬 강하잖아.

구석기 시대 사람들은
나무와, 물, 짐승의
가죽으로 만든 옷을
입었어.



1. 구석기 시대 사람들이 사용하던 도구는?
2. 구석기 시대 사람들은 무엇으로 옷을 만들었나?

주요 내용은 제목으로 강조

딱딱하지 않고 친근한 문장으로 거리감 감소

내용을 기억하기 쉽도록 그림으로 시각화

각 페이지마다 핵심내용을 확인할 수 있는 문제

역사에 대한 지속적인 관심, 고교 진학 시까지 연계



과거를 통해 현재를 배우는 역사
미래를 이끌어갈 한국어
한이재미는 이들과 함께 합니다.

감사합니다.

